

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 32.05.01 *Медико-профилактическое дело*

Кафедра: **онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики**

**Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина Лучевая диагностика относится к блоку Б.1 «Дисциплины (Модули) обязательная часть ООП ВО и изучается в 9 семестре.

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций\*.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

П/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные средства в	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемны	Медицинские технологии, специализированное диагностическое оборудование для решения профессиональных задач с позиции доказательной медицины	Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Системным подходом для решения задач в профессиональной области

		их комбинации и при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	е ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.			
2.	ОП К-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий состояние	ИД-1 опк7 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 опк7 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 опк7. Уметь выявлять проблемные ситуации.	– принцип получения изображения при лучевых методах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный методы, компьютерная и магнитно-резонансная томография); – диагностические	- определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики. Оpoznать вид лучевого исследования; - установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики;	- определение показаний и противопоказаний к лучевым диагностическим исследованиям; - определение с помощью протокола лучевого обследования изменений на представленных рентгенограммах, рентгенограммах

		<p>популяцион ного здоровья населения</p>		<p>возможнос ти различных методов лучевой диагности ки; - основные лучевые признаки: травматич еских поврежден ий костей и суставов; остеомиел ита, туберкулё за, доброкаче ственных и злокачеств енных заболеван ий костно- суставной системы, остеохонд роза, заболеван ий лёгких и сердца; заболеван ий органов пищеваре ния; «неотложн ых состояний »; заболеван</p>	<p>- дать рекомендац ии по подготовке к лучевому обследован ию; - опознать изображени е органов человека и указать их основные анатомичес кие структуры на результатах лучевых обследован ий (томограмм ах, рентгеногра ммах и т.д.); - анализиров ать результаты лучевой диагностик и с помощью протокола лучевого обследован ия или консультац ии специалист а лучевой диагностик и; определить</p>	
--	--	---	--	--	---	--

				ий печени и желчного пузыря; заболеваний в нефрологии и урологии; поражения сосудов; заболеваний щитовидной и молочных желез	лучевые признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмогидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, желчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь)	
3.	ОП К 9	Способен проводить дознологическую диагностику у заболеваний для разработки профилактики мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-4 ОПК-4 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области ИД-3 опк9 Уметь выявлять проблемные ситуации.	выявлять проблемные ситуации	Лучевые методы диагностики заболеваний	системным подходом для решения задач в профессиональной области

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК 4 ОПК 7 ОПК 9	Введение в лучевую диагностику. Биологические основы воздействия разных видов излучения. Основные методы получения медицинских изображений.	История открытия рентгеновских лучей. Свойства рентгеновских лучей. Законы скиалогии-тенеобразования.
2.	ОПК 4 ОПК 7 ОПК 9	Общие вопросы лучевой диагностики. Основы рентгенологической семиотики патологии различных органов и систем	Преимущества и недостатки основных методов лучевой диагностики.
3.	ОПК 4 ОПК 7 ОПК 9	Частные вопросы лучевой диагностики. Лучевая диагностика заболеваний легких и средостения. Лучевые синдромы поражения легких. Лучевые признаки заболеваний органов пищеварения. Лучевые признаки травматических повреждений костей и суставов.	Интерпретация данных, полученных при исследовании органов грудной полости в норме. Классификаций пневмоний. Рентгенологические проявления пневмонии в зависимости от стадии. Синдром округлой тени в легких. Интерпретация рентгенограмм с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Интерпретация рентгенограмм с патологией костей и суставов.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6	7	8

Аудиторная работа, в том числе	2	44			44
Лекции (Л)		8			8
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		36			36
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		28			28
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>					
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>			<b>72</b>